

РАЗДЕЛ IV. Дополнительный раздел

Дополнительный раздел включает текст краткой презентации, ориентированный на родителей (законных представителей).

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чайка» (далее по тексту - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом МО и Н РФ № 1155 от 17.10.2013 г.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Чайка» (далее по тексту - Учреждение).

Дошкольное образование направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.

Программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное, познавательное, физическое, художественно - эстетическое, речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО:

- образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

- образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) - автор Н.В. Нищева.

С целью обогащения содержания, повышения эффективности реализации в Программу включены **парциальные программы** дошкольного образования:

• Парциальная образовательная программа **«Физическая культура дошкольникам»**, автор **Л.Д. Глазырина**. Цель программы - формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей.

• Парциальная образовательная программа **«Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС»**, автор **Е.В. Колесникова**. Цель программы - формирование у дошкольников элементарных математических представлений, мотивация учебной деятельности.

• Парциальная образовательная программа **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»**, автор **Р.Б.Стеркина**. Цель программы - воспитание у детей навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях: формировать у ребёнка навыки различного поведения, научить себя адекватно вести в опасных ситуациях, дома, на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействовать с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

• Парциальная образовательная программа **«Юный эколог»**, автор **С.Н. Николаева**. Цель программы - формирование основ экологической культуры у детей в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы.

• Программа **«Конструирование и ручной труд в детском саду»**, автор **Л. В. Куцакова**. Цель программы - развитие конструктивных умений и художественно - творческих способностей детей, знакомство с различными приемами моделирования и конструирования. Строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду.

- Программа «**Развитие речи детей дошкольного возраста**», автор **О.С. Ушакова**. Цель программы - развитие у дошкольников речевых умений и навыков, формирование у них представлений о структуре связного высказывания, а так же о способах связи между отдельными фразами и его частями. В программе достаточно полно раскрыты теоретические основы, описаны направления работы по речевому развитию детей.

- Парциальная образовательная программа «**Музыкальные шедевры**», автор **О.П.Радынова**. Цель программы - формирование основ музыкальной культуры, развитие творческих навыков в различных видах музыкальной деятельности.

- Авторская программа «**Цветные ладошки**», автор **И.А. Лыкова**. Цель программы - формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности детей от двух до семи лет.

- Программа, реализующая региональный национально-культурный компонент: Авторская программа «**Хакасия - земля родная**», авторский коллектив **Асочакова Л.В.** и др. Цель программы - помочь педагогам в ознакомлении детей дошкольного возраста с культурой хакасского народа, создание условий для развития личности ребенка в процессе взаимодействия с различными объектами окружающей его национальной культурой и материальной средой в ее многообразии.

Парциальные и авторские программы актуальны по содержанию для Учреждения, потенциально полезны, не противоречат комплексной программе дошкольного образования, соответствуют друг другу.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом ведущей деятельностью является игра.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитания и может реализоваться в различных видах деятельности:

в раннем возрасте (2 - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность,

с детьми дошкольного возраста (3 - 7 лет):

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Работа с семьями воспитанников в группах строится на основе плана работы с родителями с учетом:

- рекомендаций раздела « Взаимодействие с семьей» образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в группе компенсирующей направленности детей в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом рекомендаций образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), автор Н.В. Нищева.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется:

- с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует Совет родителей;
- родители (законные представители) могут присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов, праздников и пр.;
- педагоги организуют работу с родителями (законными представителями) с использованием разнообразных современных форм взаимодействия (консультации, тематические недели, Дни открытых дверей, совместные мероприятия родителей и детей и пр.);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (законным представителям) через информационные уголки, индивидуальные беседы и консультации.

- Программа **«Развитие речи детей дошкольного возраста»**, автор **О.С. Ушакова**. Цель программы - развитие у дошкольников речевых умений и навыков, формирование у них представлений о структуре связного высказывания, а так же о способах связи между отдельными фразами и его частями. В программе достаточно полно раскрыты теоретические основы, описаны направления работы по речевому развитию детей.
 - Парциальная образовательная программа **«Музыкальные шедевры»**, автор **О.П.Радынова**. Цель программы - формирование основ музыкальной культуры, развитие творческих навыков в различных видах музыкальной деятельности.
 - Авторская программа **«Цветные ладошки»**, автор **И.А. Лыкова**. Цель программы - формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности детей от двух до семи лет.
 - Программа, реализующая региональный национально-культурный компонент: Авторская программа **«Хакасия - земля родная»**, авторский коллектив **Асочакова Л.В.** и др. Цель программы - помочь педагогам в ознакомлении детей дошкольного возраста с культурой хакасского народа, создание условий для развития личности ребенка в процессе взаимодействия с различными объектами окружающей его национальной культурой и материальной средой в ее многообразии.
- Парциальные и авторские программы актуальны по содержанию для Учреждения, потенциально полезны, не противоречат комплексной программе дошкольного образования, соответствуют друг другу.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом ведущей деятельностью является игра.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитания и может реализоваться в различных видах деятельности:

в раннем возрасте (2 - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками,
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность,

с детьми дошкольного возраста (3 - 7 лет):

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал),
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями)

Реализация задач осуществляется в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Работа с семьями воспитанников в группах строится на основе плана работы с родителями с учетом:

- рекомендаций раздела « Взаимодействие с семьей» образовательной программы «Детство » под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в группе компенсирующей направленности детей в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом рекомендаций образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), автор Н.В. Нищева.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется:

- с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует Совет родителей,
- родители (законные представители) могут присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов, праздников и пр.,
- педагоги организуют работу с родителями (законными представителями) с использованием разнообразных современных форм взаимодействия (консультации, тематические недели, Дни открытых дверей, совместные мероприятия родителей и детей и пр.),
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (законным представителям) через информационные уголки, индивидуальные беседы и консультации.

